

**PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION*) DAN RUMAH BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2
SDN PASREPAN III PASURUAN**

SKRIPSI



OLEH :

SHINTA DWI KURNIAWATI

201210430311031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION*) DAN RUMAH BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2
SDN PASREPAN III PASURUAN**

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

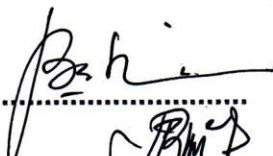

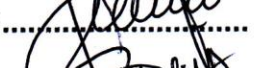

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji :

1. Beti Istanti S, M.Pd
2. Maharani Putri K, M. Pd.
3. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si
4. Bayu Hendro Wicaksono, M.Pd., Ph.D

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tugas akhir dengan judul “**Penerapan Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Pasrepan III Pasuruan**” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kita limpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran.oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory. AM, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak dan Ibu dosen selaku pengajar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Dr. RR Eko Susetyarini, M.Si selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan petunjuk beserta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Bayu Hendro Wicaksono, Ph.D selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi
7. Ibu Sri Yohani, S.Pd selaku Kepala SDN Pasrepan III Pasuruan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Eko Indriati W.R, S.Pd selaku Guru Kelas 2 yang telah membantu menyelesaikan penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik yang telah di lakukan dengan balasan yang sangat berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jau dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 31 Januari 2017

Penulis,

Shinta Dwi Kurniawati

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PENYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Hipotesis Tindakan	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8

2.1.1 Pengertian Matematika	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	10
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika	12
2.3 Uraian Materi Menentukan Nilai Tempat Sebuah Bilangan	13
2.4 RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	16
2.4.1 Pengertian Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	16
2.4.2 Ciri-ciri Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	16
2.4.3 Prinsip-prinsip RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	17
2.4.4 Karakteristik RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	18
2.4.5 Langkah-langkah RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	19
2.5 Hasil Belajar	20
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.2 Kehadiran Peneliti	26
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.4 Subyek Penelitian	27
3.5 Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Pra Siklus	35

4.1.2 Paparan Data Proses Penelitian Siklus I	36
4.1.3 Paparan Data Hasil Penelitian Siklus I	41
4.1.4 Paparan Data Proses Penelitian Siklus II	45
4.1.5 Paparan Data Hasil Penelitian Siklus II	50
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Penerapan Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>) dan Rumah Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Pasrepan III Pasuruan	53
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>) dan Rumah Bilangan Pada Siswa Kelas 2 SDN Pasrepan III Pasuruan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I Pertemuan 1	60
Lampiran 2	RPP Siklus I Pertemuan 2	64
Lampiran 3	RPP Siklus II Pertemuan 1	68
Lampiran 4	RPP Siklus II Pertemuan 2	72
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Pre Test & Post Test Siklus I	76
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II	78
Lampiran 7	Kerja Kelompok Siklus I	80
Lampiran 8	Lembar Kerja Kelompok Siklus II	84
Lampiran 9	LKS Pre Test dan Evaluasi Siklus I	85
Lampiran 10	LKS Evaluasi Siklus II	87
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus I	89
Lampiran 12	Kunci Jawaban Siklus II	90
Lampiran 13	Hasil Belajar Siswa	91
Lampiran 14	Wawancara dengan Guru	92
Lampiran 15	Dokumentasi Foto Penelitian	93

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asikin, M. 2002. *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya, ISSN : 0852-7792 Tahun VIII, Edisi Khusus, Juli 2002
- Centauri, Yuliet. 2016. *Skripsi, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Kelas III SDN Dadaprejo 01 Batu*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian : Teori & Praktik*. Malang : Bumi Aksara.
- Jurnal Kreatif Tandulak*, (Online), Vol. 4 No. 3, (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/5484/4261>), diakses 12 Mei 2016.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT. Raja Grafindo Pustaka : Jakarta.
- Lusi, Samuel.S. 2013. *Asyiknya Penelitian Tindakan Kelas*. Salatiga: Andi Yogyakarta.
- Mahanani, Edhina. 2015. *Skripsi, Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Gallery Walk Berbasis Paikem Kelas V SDN Pagelaran 01 Kabupaten Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mafia, Talisadika. 2012. *Belajar Nilai Tempat Dengan Rumah Bilangan*. <https://talisadikamaifa.wordpress.com>, diakses pada tanggal 17 Juni 2016.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Mansur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maulana. Departemen Pendidikan. Nasional. 2006. *Penduan Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka.

- Nugroho. 2013. Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas II-A MI AL-Hikmah Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013*, ISSN : 2354-5968, hal : 91-104.
- Purwoko, Agung. 2001. *Panduan Penelitian PTK*. Semarang: Unnes Press.
- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa Arif. 2013. *Belajar & Pembelajaran (Pengembangan Wacana & Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka Publisher.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkardi. 2002. *Developing Learning Environment On Realistic Mathematic Education For Indonesia Student Teacher*. Enschede : PrintPartners Ipskamp tersedia pada (http://obc.utwente.nl/587/1/thesis_Zulkardi.pdf) diakses pada tanggal 12 Mei 2016